

## Психологический статус учащегося: на что обратить внимание

Фактор	На что обратить внимание
<b>Особенности познавательных процессов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мышление;</li> <li>– память;</li> <li>– внимание;</li> <li>– воображение;</li> <li>– речь</li> </ul>
<b>Темповые особенности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Успевает ли справляться с делом в темпе ровесников;</li> <li>– есть ли заметная возбудимость или тормозимость</li> </ul>
<b>Эмоциональный статус</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Какое настроение преобладает;</li> <li>– стойкие или быстро сменяющие друг друга эмоции;</li> <li>– как проявляет сильные позитивные и негативные эмоции</li> </ul>
<b>Характер адаптации к регулярному обучению</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Как привыкает к школе;</li> <li>– есть ли нарушения поведения;</li> <li>– как реагирует на нагрузку</li> </ul>
<b>Семейные стрессоры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конфликтная ли семья, полная ли;</li> <li>– каковы отношения ребенка с сиблингами и другими родственниками;</li> <li>– придерживаются ли в семье единых взглядов на воспитание</li> </ul>
<b>Отношения с ровесниками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Есть или нет;</li> <li>– как возникают;</li> <li>– кто и чем поддерживает;</li> <li>– как реагирует на трудности в отношениях</li> </ul>
<b>Степень зрелости</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стремится ли к самостоятельности;</li> <li>– есть ли собственные мотивы и планы;</li> <li>– как видит свое будущее</li> </ul>